

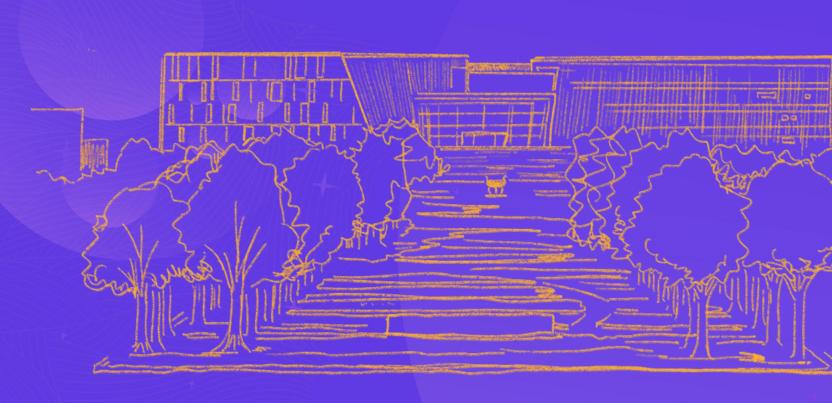
2021 安庆二十宣讲

人工智能学院: 那存远



流程:

学校介绍学科介绍经验分享





以癌症诊断为例:

病人	性别	年龄	肿瘤尺寸(cm)	肿瘤存在时间(月)	诊断结果
Adam	男	45	21	30	恶性
Bell	男	32	18	12	良性
Carly	女	61	3	7	良性
Dickens	男	53	10	24	恶性
Eason	女	48	7	20	恶性



双癌症诊断为例:

病人	性别	年龄	肿瘤尺寸(cm)	肿瘤存在时间(月)	诊断结果
Adam	男	45	21	30	恶性
Bell	男	32	18	12	良性
Carly	女	61	3	7	良性
Dickens	男	53	10	24	恶性
Eason	女	48	7	20	恶性

这时来了一个病人Frank, 男, 47岁, 经检测, 肿瘤尺寸5cm, 肿瘤已经存在了10个月, 如何诊断?

目标:

找到一个这样的函数

 $result = f(age, gender, size, time) \rightarrow 联想到学过的函数: 一元到多元$

使预测结果尽可能的精确, 即提高准确度

目标:

找到一个这样的函数

 $result = f(age, gender, size, time) \rightarrow$ 联想到学过的函数: 一元到多元

使预测结果尽可能的精确, 即提高准确度

答案 = f(文本,数据,图) = g(文本,图)(数据) = h(数据)

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

从机器学习到人的学习

情况一:你在数据库中发现一个叫Friedrich的男人,状况和Frank一样,唯一的差别是比Frank小一岁;

情况二: 机器在输入数据后进行计算, 不幸的是, 在输出时, 误将恶性肿瘤概率p输出成1-p;

情况三:数据库里只有十条病人记录,且很难找到和Frank状况相近的;

情况四:数据库中有不少条数据是错误的(若再加上第一种情况?)

情况五:数据库本应该有10000条数据,但送给学习器后才发现只输入了一半的数据

情况六: 你浏览了一遍数据库, 发现大部分病人都是20-30岁, 导致不少样本都是患良性肿瘤



总结:

- 一,不要忽视最后的计算;
- 二,多做题,充实你的"数据库";
- 三, 做题后要批改订正和理解;
- 四,重视复习,要与遗忘为敌;
- 五, 习题难度应上下,
 - 不应太难或太易;
- 六,原题?



一些有趣的做法:

- 一,你的同事会将每个月遇到的诊断失误(即学习器的判断错误)的案例会独立保存,不管数据库如何更新,他都不会忘记将这些数据补充输入;
- 二,你的同事A和同事B将各自的学习器整合在一起,诊断时同时输入数据,对这两个输出进行综合考虑.

ALA DUNING

从机器学习到人的学习

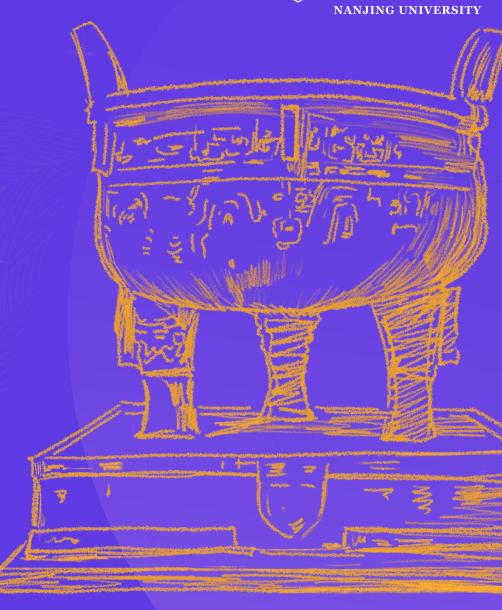
一些有趣的做法:

- 一,你的同事会将每个月遇到的诊断失误(即学习器的判断错误)的案例会独立保存,不管数据库如何更新,他都不会忘记将这些数据补充输入;
- 二,你的同事A和同事B将各自的学习器整合在一起,诊断时同时输入数据,对这两个输出进行综合考虑.

错题集+同学间讨论



感谢聆听







南京大学本科招生热线



400-1859680

-拨我就来帮您







